المهام الأدائية

المهمة الأولى (مخطط زمني للأحداث)

الاسم: .... الفصل: ....

مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور...

ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

(1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.

(3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.

(5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.

(1) رمسيس الثاني

(2) محمد أنور السادات

أكمل الجدول الآتي:

حاكم مصر	رمسيس الثاني	محمد أنور السادات
اسم العدو	-	- ....
اسم المعركة	-	- ....
نتيجة المعركة	-	- ....

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

الاسم: .... الفصل: ....

1- تأمل الصورتين، ثم أجب:

اسم المكان: .... اسم المكان: ....

بناه الملك: .... بناه الملك: ....

أهميته: .... أهميته: ....

....

2- صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (مصر القديمة)

الاسم: .... **الفصل:** ....

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالي:

- يسكن القصور
- مصنوعة من الكتان
- الطبقة الرابعة
- الطبقة الأولى.
- يتميز المنزل بالبساطة
- مصنوعة من الحرير

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	–	– ....
الملابس	–	– ....
المنزل	–	– ....

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (السكان في مصر)

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة كتاب المدرسة، ثم أجب:

– ما أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان؟

(1) ....

(2) ....

– حدد محافظتين يقل فيهما عدد السكان.

(1) ....

(2) ....

– حدد من وجهة نظرك أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر:

– ....

– ....

– ....

5– صمم لوحة إرشادية للدعوة إلى تنظيم الأسرة.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (مخطط زمني للأحداث)

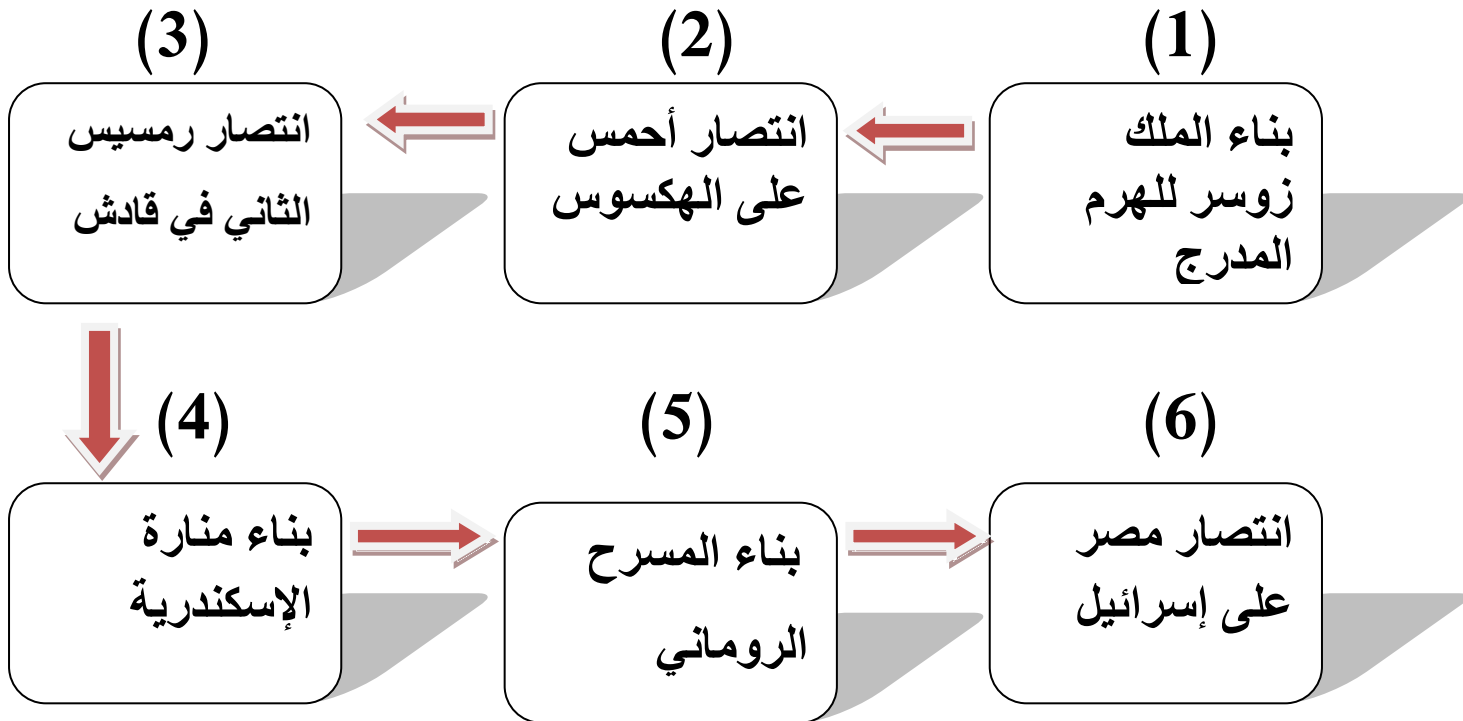
الاسم: .... الفصل: ....

مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور...

ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

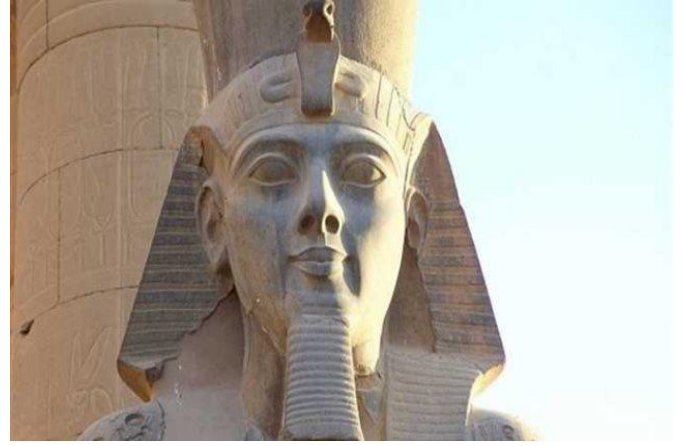
(1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.

(3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.

(5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.

المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.

(1) رمسيس الثاني

(2) محمد أنور السادات

أكمل الجدول الآتي:

حاكم مصر	رمسيس الثاني	محمد أنور السادات
اسم العدو	– الحيثيون	– إسرائيل
اسم المعركة	– معركة قادش	– حرب أكتوبر
نتيجة المعركة	– انتصر على الحيثيين	– تحرير سيناء

المهام الأدائية

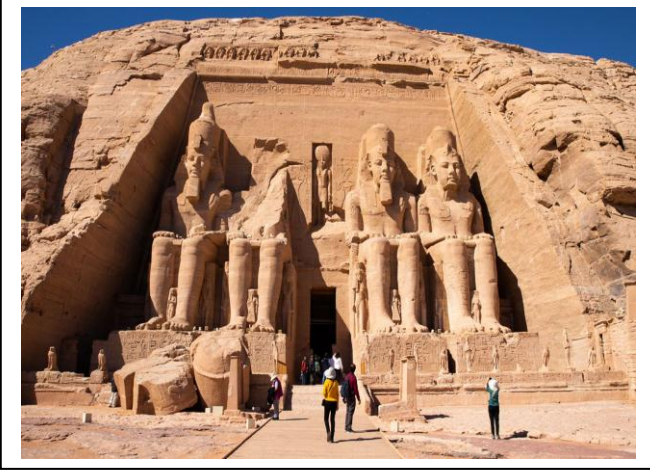
المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

الاسم: .... الفصل: ....

1- تأمل الصورتين، ثم أجب:

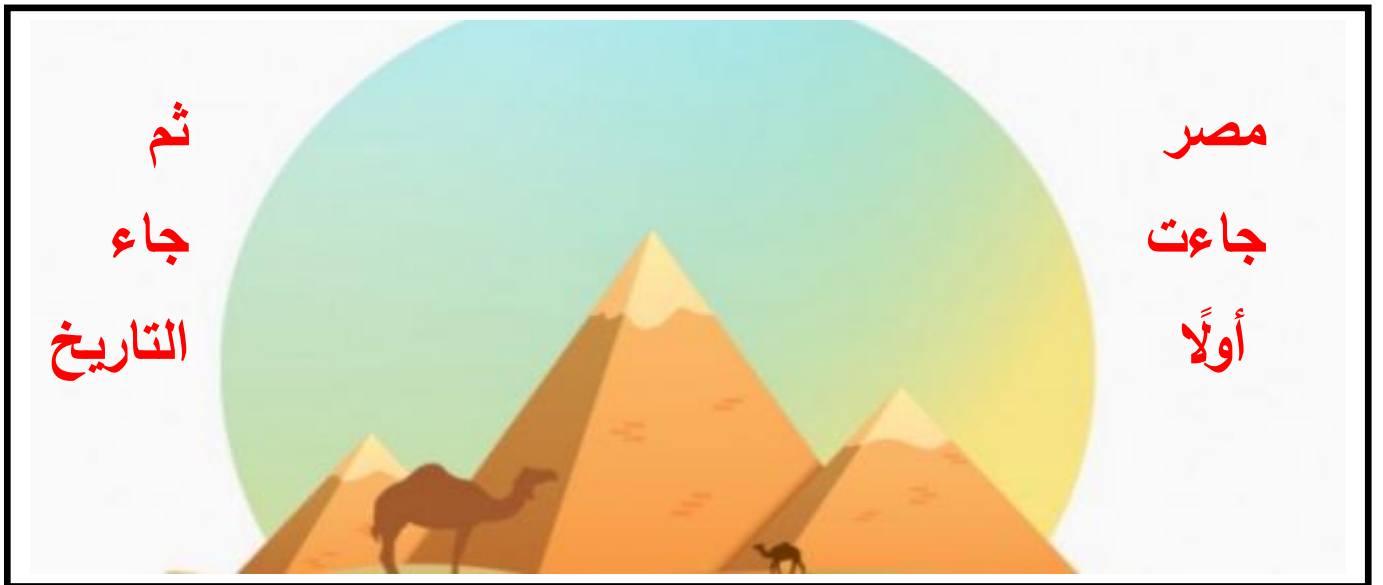
اسم المكان: الهرم المدرج

بناه الملك: زوسر

أهميته: يُزيد عدد السياح

اسم المكان: معبد (أبوسمبل)

بناه الملك: رمسيس الثاني

أهميته: يُزيد عدد السياح

2- صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالي:

- يسكن القصور
- مصنوعة من الكتان
- الطبقة الرابعة
- الطبقة الأولى.
- يتميز المنزل بالبساطة
- مصنوعة من الحرير

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	– الطبقة الأولى	– الطبقة الرابعة
الملابس	– مصنوعة من الحرير	– مصنوعة من الكتان
المنزل	– يسكن القصور.	– يتميز المنزل بالبساطة

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (السكان في مصر)

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة كتاب المدرسة، ثم أجب:

– ما أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان؟

(1) القاهرة

(2) الجيزة

– حدد محافظتين يقل فيهما عدد السكان.

(1) جنوب سيناء

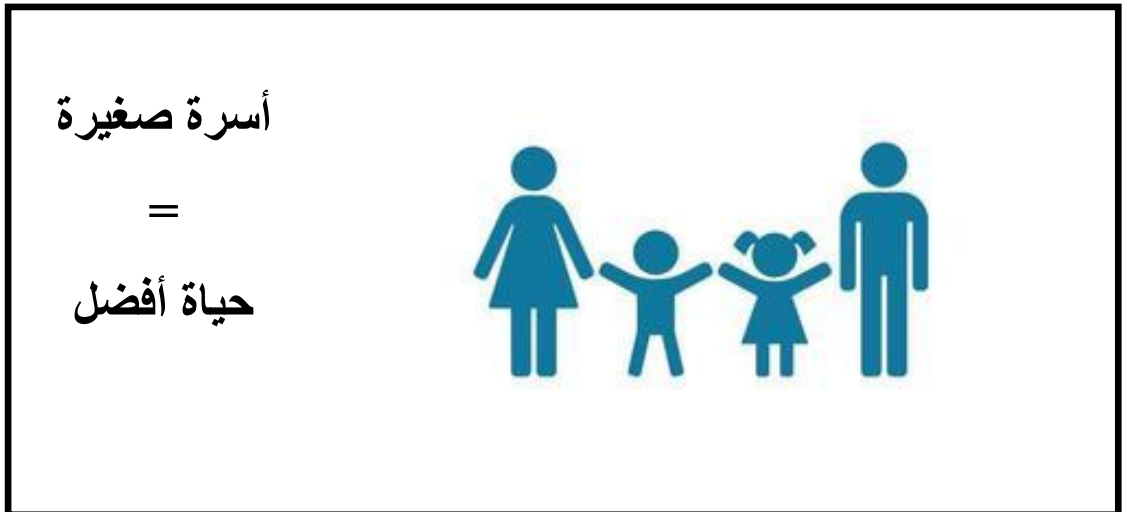
(2) الوادي الجديد

<u>– حدد من وجهة نظرك أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر:</u>

– الزواج المبكر.

– كثرة الإنجاب.

– تفضيل الذكور على الإناث.

<u>5– صمم لوحة إرشادية للدعوة إلى تنظيم الأسرة.</u>

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الأولى

٦ **حلِّل وأجِب**

لاحِظ الهرمَين السكّانيَّين أدناه، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

الهرم السكّاني (١)

الفئات العمرية	ذكور	إناث
+٩٠	٪٠,٣	٪٠,٥
٨٩-٨٥	٪٠,٥	٪٠,٧
٨٤-٨٠	٪٠,٨	٪١,١
٧٩-٧٥	٪١,٣	٪١,٦
٧٤-٧٠	٪١,٩	٪٢,٢
٦٩-٦٥	٪٢,٥	٪٢,٨
٦٤-٦٠	٪٣,٠	٪٣,٢
٥٩-٥٥	٪٣,٣	٪٣,٣
٥٤-٥٠	٪٣,٢	٪٣,٢
٤٩-٤٥	٪٣,٠	٪٣,١
٤٤-٤٠	٪٣,١	٪٢,٦
٣٩-٣٥	٪٣,٢	٪٣,٢
٣٤-٣٠	٪٣,٥	٪٣,٤
٢٩-٢٥	٪٣,٧	٪٣,٥
٢٤-٢٠	٪٣,٥	٪٣,٣
١٩-١٥	٪٣,٣	٪٣,٢
١٤-١٠	٪٣,٣	٪٣,١
٩-٥	٪٣,٢	[illegible]
٤-٠	٪٣,٠	[illegible]

كبار السنّ (٦٥ فأكثر) — سنّ العمل (١٥-٦٤) — صغار السنّ (٠-١٤)

نسب الفئات العمرية: ٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

الهرم السكّاني (٢)

الفئات العمرية	ذكور	إناث
+٩٠	٪٠,٠	٪٠,٠
٨٩-٨٥	٪٠,٠	٪٠,٠
٨٤-٨٠	٪٠,١	٪٠,١
٧٩-٧٥	٪٠,٢	٪٠,٢
٧٤-٧٠	٪٠,٤	٪٠,٤
٦٩-٦٥	٪٠,٦	٪٠,٥
٦٤-٦٠	٪٠,٨	٪٠,٧
٥٩-٥٥	٪١,٠	٪١,٠
٥٤-٥٠	٪١,١	٪١,٢
٤٩-٤٥	٪١,٤	٪١,٥
٤٤-٤٠	٪١,٧	٪١,٨
٣٩-٣٥	٪١,٩	٪٢,٢
٣٤-٣٠	٪٢,٥	٪٢,٧
٢٩-٢٥	٪٣,٤	٪٣,٣
٢٤-٢٠	٪٤,٤	٪٤,٢
١٩-١٥	٪٥,٥	٪٥,٣
١٤-١٠	٪٦,٨	٪٦,٦
٩-٥	٪٨,٤	٪٨,١
٤-٠	٪١٠,٢	٪٩,٨

كبار السنّ (٦٥ فأكثر) — سنّ العمل (١٥-٦٤) — صغار السنّ (٠-١٤)

نسب الفئات العمرية: ٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

١. إلى أيّ أنواع الأهرامات السكّانية ينتمي الهرم السكّاني(٢)؟

الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة

٢. أيّ من الهرمَين أقرب إلى الهرم السكّاني لمصر؟

الهرم السكاني رقم (٢)

م. رضا نصار

٣. ما تأثير كلّ هرم سكّاني من الهرمَين على برامج التنمية في الدولة؟

أسم الطالب/.................

الهرم رقم(١) الفئة المنتجة أكبر من صغار السن وكبار السن، وبذلك تعول عدد أصغر والانتاج كبير ولا تمثل عبء على الدولة.

الصف/.................

الهرم رقم (٢) الفئة المنتجة أقل وتعول عدد أكبر من صغار السن وكبار السن وبالتالي يقل الانتاج ويزيد العبء على الدولة.

المدرسة/...

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

نموذج إجابة

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

المهمة الثانية

إقرأ وأجب

١. حدّد على الخريطة: (ص ١٣ بالكتاب المدرسي)

أ. محافظتَين تتّسمان بالكثافة السكّانية المرتفعة. (القاهرة ، الجيزة)

ب. محافظتَين تتّسمان بندرة السكّان. (جنوب سيناء ، الوادي الجديد)

القاهرة
الجيزة
جنوب سيناء
الوادي الجديد

٢. فسّر سبب تركّز السكّان في الوادي والدلتا.

٣. أكتب مقترحاتك لحلّ مشكلة الزيادة السكّانية في مصر. (ص ٢٣ بالكتاب المدرسي)

٢- يتمركز السكان في الوادي والدلتا بسبب (توفر المياه العذبة ، خصوبة التربة ، إعتدال المناخ ، توفر الخدمات ، سهولة المواصلات).

٣- مقترحات حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر: (ص ٢٥ بالكتاب المدرسي)
- تنظيم الأسرة.
- ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تعمير الصحراء
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر
- إعادة توزيع السكان بالأماكن التي تم تعميرها.

أسم الطالب/.............................

الصف/.............................

المدرسة/.............................

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

نموذج إجابة

المهمة الثالثة

*** إقرأ وأجب**

إقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كلّ عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلّا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيْثيِّين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارِن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب	مصر، الحيثيين	مصر، إسرائيل
أسباب الحرب	الدفاع عن مصر من الأعداء	استعادة أراضي سيناء
نتائج الحرب	عقد معاهدة سلام	عقد معاهدة سلام وعودة أراضي سيناء

ص 66، 67 بالكتاب المدرسي

61

٢. في رأيك، لماذا فضّل كلّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلامٍ مع العدوّ بدلًا من الاستمرار في الحرب؟

لأن مصر دائماً حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ للحرب إلا للدفاع عن أراضيها، وتحقيق الأمن القومي

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

١- اختفاء الحروب - ازدهار البلاد وتقدمها - عدم تدمير المباني والمنشآت - عدم وجود فقر وديون نتيجة الحروب - عدم وجود قتلى - عدم وجود شهداء في الحروب

أسم الطالب/..

الصف/.............. صفحة وجروب عاشق لغة الضاد .. مستر رضا نصار

المدرسة/..

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

نموذج إجابة

المهمة الرابعة

* إقرأ وقارن

١. قارن بين حكم البطالمة والرومان في مصر مستعيناً بالجدول التالي :

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	نظام ملكي مطلق	حكم ظالم جائر، حرم المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم .
مظاهر الحياة الاقتصادية	- ادخال محاصيل جديدة مثل القطن (الزيتون) - حفر الترع . - ازدهار صناعة الزيوت والمنسوجات - انشاء منارة الاسكندرية - فرض رسوم على التجارة الخارجية	- الاهتمام بصناعة الورق (البردي) والزيوت والأدوية والزجاج . - أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق المتوسط .
مظاهر الحياة الثقافية	- تأسيس مكتبة الإسكندرية . - إنشاء جامعة الإسكندرية .	- إنشاء المسرح الروماني - إنشاء معبد الرأس السوداء بالإسكندرية

ص 49 بالكتاب المدرسي

٢. من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

استغل البطالمة موارد مصر لخدمة المصريين

استغل الرومان موارد مصر لصالح روما .

ص 49 بالكتاب المدرسي

أسم الطالب/.........................

الصف/.........................

المدرسة/.........................

إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

صفحة عاشق لغة الضاد
رضا نصار

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

نموذج إجابة

المهمة الخامسة

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

*** إقرأ وأجب**

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

عاشق لغة الضاد
رضا نصار

١. أكتب اسم هذه الوزارة.

وزارة الخارجية المصرية

٢. اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

- هي المسئولة عن تطوير وتحقيق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

ص 75 بالكتاب المدرسي

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

المؤتمرات العلمية، المعارض الدولية، المراكز الثقافية، البعثات التعليمية، المنح الدراسية، المهرجانات الفنية والثقافية، مكتبة الإسكندرية، المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

ص 81 بالكتاب المدرسي

٤. فسّر أهمّيّة التواصل السياسي و العسكري بين الدول.

- حفظ الأمن، ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب، تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى، حل المشكلات ودعم السلام

ص 75 بالكتاب المدرسي

أسم الطالب/..

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار

الصف/..

المدرسة/..